

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

**ОТДЕЛ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ОТЧЁТ

**по результатам анкетирования студентов
об удовлетворенности образовательной
деятельностью в институте и оценивании условий,
содержания, организации и качества
образовательного процесса
по образовательной программе «Экономика»
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика**

Декабрь, 2024

1. Анализ результатов анкетирования

Во исполнении плана реализации мероприятий системы внутренней независимой оценки качества образования на 2024-2025 учебный год и в соответствии с Положением о внутренней системе качества образования в Сочинском институте (филиале) федерального автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университета дружбы народов» п.3.3,3.4, п.3.9, и п.4.7,4.8 утвержденного приказом директора института от 02.02.2021 года №02-03/14, отделом мониторинга качества образовательной деятельности института проведено анкетирование обучающихся, направленное на выявление удовлетворенности образовательной деятельностью в институте и оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, дисциплин и практик, в период с 01.11.2024 г. по 15.11.2024года.

Цель - мониторинг удовлетворенности обучающихся образовательной деятельностью в институте по образовательной программе «Экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Задачи:

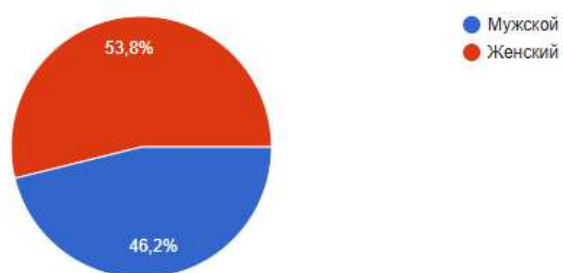
1. Определить степень удовлетворенности обучающихся студентов учебным процессом - выявить сильные и слабые стороны.
2. Определить степень удовлетворенности обучающихся качеством условий, содержания учебной, воспитательной и внеучебной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи специалистами отдела мониторинга качества образовательной деятельности была составлена анкета. Мнения студентов изучались с использованием анонимной электронной анкеты «Об удовлетворенности образовательной деятельностью в институте и оценивании условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, дисциплин и практик» Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы. В электронном анкетировании приняли участие обучающиеся по основной образовательной программе высшего образования «Экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Выборка участников электронного анкетирования - 44 человека, что составляет 70% об общей численности обучающихся студентов очной формы обучения по данной образовательной программе.

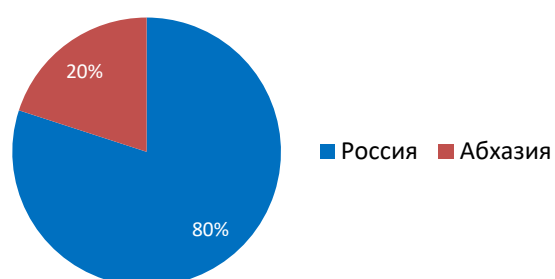
Респондентам предлагалось ответить на 25 вопросов анкеты. Результаты представлены ниже на диаграммах.

Ваш пол:



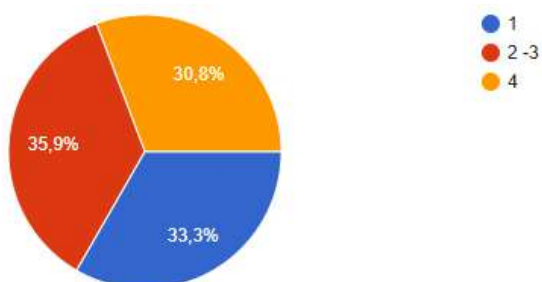
В опросе приняли участие студенты: 46% - мужского пола и 54% - женского пола.

Гражданство



Основная масса студентов является гражданами России и составляет 80%, иностранное гражданство - 20%.

Курс:



Участниками опроса стали студенты: 1 курса - 33%, 2-3 курса - 36%, 4 курса - 31%.

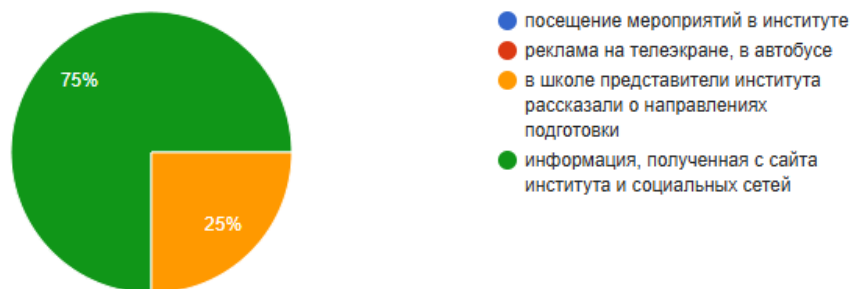
1 курс

1. Каковы были мотивы выбора образовательной организации, в которой вы учитесь? (укажите не более 3-х причин)



Основными мотивами выбора Сочинского института (филиала) РУДН стало: «желание овладеть специальностью, по которой осуществляется подготовка» и «престижный институт по 25% первокурсников; считают, «высокое качество преподавания» и «низкий конкурс при поступлении» по - 17%.

2. Что стало для Вас источником информации о Сочинском институте (филиале) РУДН?



Исходя из полученных данных, основным источником информации стал сайт Института и социальных сетей (75%), также в школе представители Института рассказали о направлениях подготовки - 25%.

3. Оцените работу приемной комиссии по пятибалльной шкале



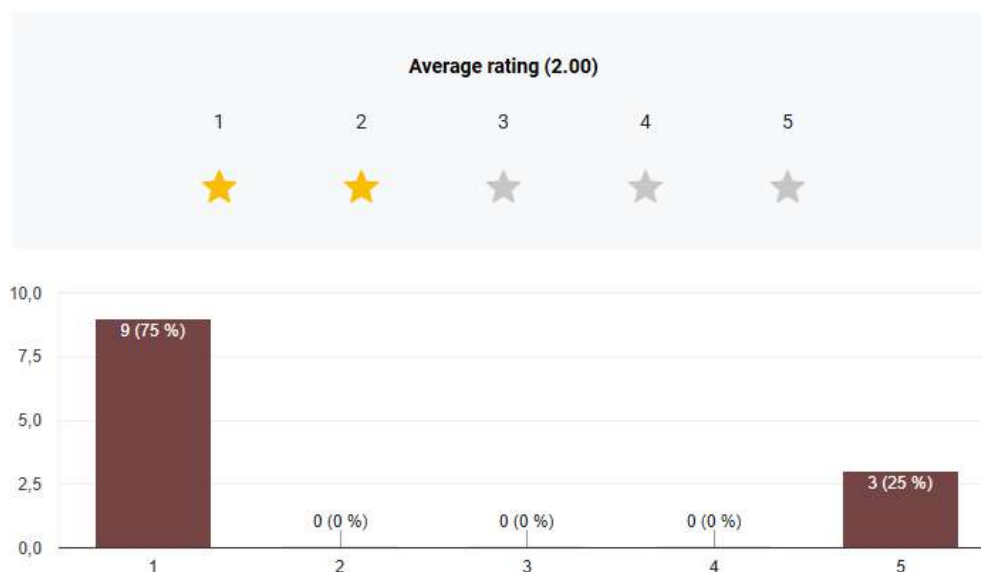
Приемной комиссии по пятибалльной шкале студенты поставили следующие оценки: «5» - 58%, «4» - 25%, «3» - 8%, «2» - 8%.

4. Оцените официальный сайт Института



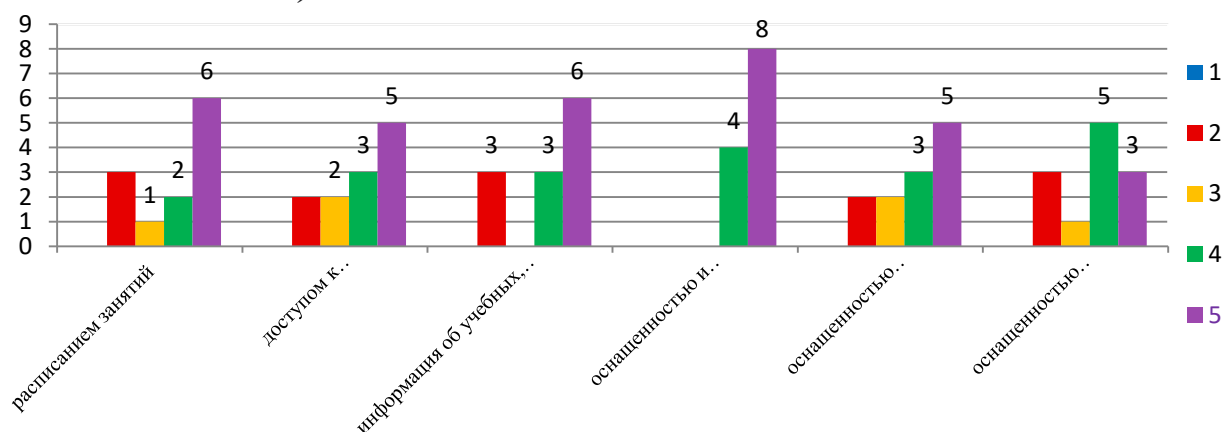
Официальный сайт Института респонденты оценили на «5» - 50%, «4» - 33%, «3» и «2» по 8%.

5. Как Вы оцениваете работу столовой? (по пятибалльной шкале)



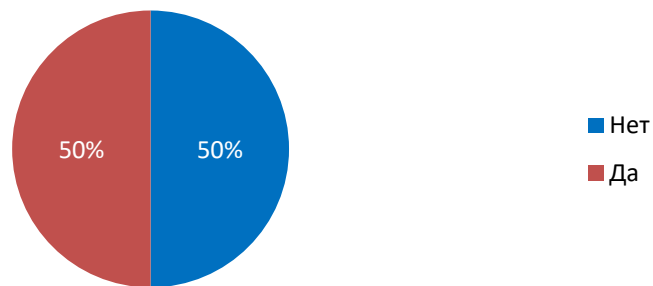
За работу столовой первокурсники поставили противоречивые оценки: «1» - 75%, «5» - 25%.

6. Насколько Вы удовлетворены организацией учебного процесса? (оцените по пятибалльной шкале)



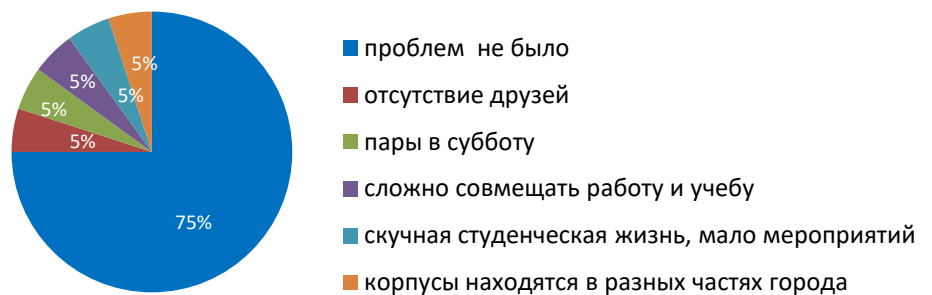
Организацию учебного процесса первокурсники оценили следующим образом: расписание занятий удовлетворяет на 75%; доступ к компьютерным технологиям на 83%; информация об учебных, научных и внеучебных мероприятиях на 75%; оснащённость и укомплектованность библиотеки электронными и бумажными учебниками, пособиями на 100%; оснащённость аудиторий, лабораторий на 83%; оснащённость спортивным оборудованием и инвентарем - 75%.

7. Испытывали ли Вы трудности в адаптации к студенческой жизни?



Ответы студентов разделились: 50% испытывали трудности в адаптации, 50% - нет.

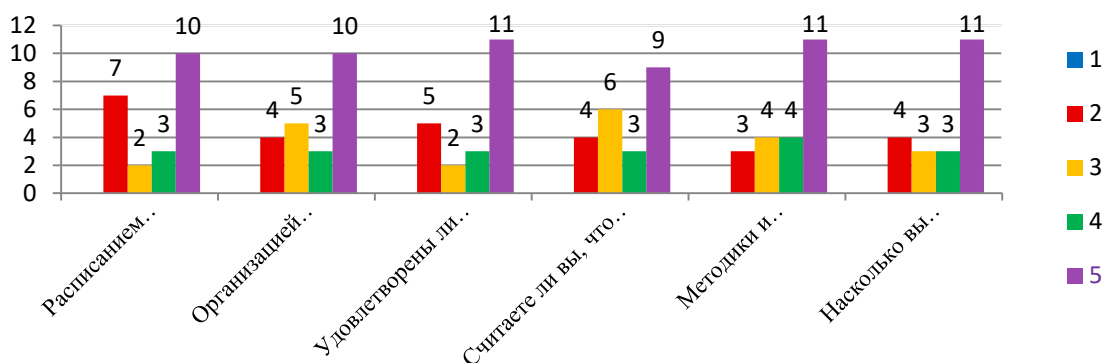
8. Укажите проблему, которая для Вас оказалась самой острой:



Участники опроса столкнулись в процессе обучения со следующими трудностями: «скучная студенческая жизнь», «корпусы находятся в разных частях города», «отсутствие друзей», «пары в субботу», «сложно совмещать работу и учебу».

2 - 3 курс

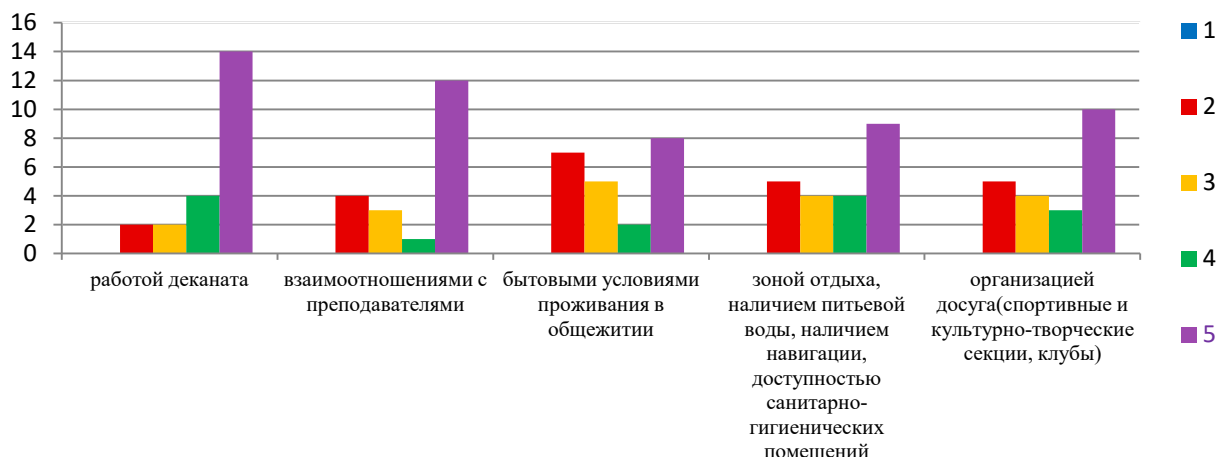
1. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством образовательного процесса (по пятибалльной шкале)



Опрос показал, студенты 2 и 3 курса удовлетворены качеством образовательного процесса:

- расписанием учебных занятий на 68%;
- организацией образовательного процесса по дисциплинам и практикам - 81%;
- уровнем актуальности информации, доступностью излагаемого материала преподавателями на 72%;
- балльно-рейтинговой системой оценки знаний на 81%;
- методиками и технологиями применяемыми преподавателями на занятиях повышают качество знаний - 86%;
- предоставляемыми возможностями института участвовать в научно - исследовательской (проектной) деятельности, конференциях, конкурсах - 77%.

2. Насколько Вы удовлетворены комфортностью обучения? (оцените по пятибалльной шкале)



Условия обучения удовлетворяют студентов следующим образом:

- работа деканата - 91%
- взаимоотношения с преподавателями - 73%;

- бытовые условия проживания в общежитии на 68%;
- комфортность условий обучения (зона отдыха, гардероб, наличие навигации, санитарно-гигиенические помещения) - 77%;
- организация досуга (спортивные и культурно творческие секции, клубы) - 77%.

3. Укажите основные трудности подготовки к учебным занятиям в Институте



Студенты столкнулись со следующими трудностями подготовки к учебным занятиям в Институте: 47% - чрезмерная загруженность, 41% - работа с учебным порталом, 12% - задания, не соответствующие практическим требованиям будущей профессии.

4. Способствует ли воспитательная работа в Институте



Большое количество студентов считает, что воспитательная работа в Институте способствует приобретению организационных и коммуникативных навыков - 47%, выработке активной жизненной позиции - 29%, становлению как профессионала - 23%.

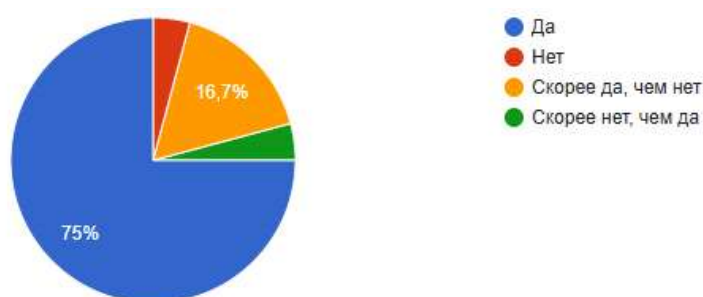
4 курс

1. Укажите дисциплины, которые являлись содержательными, полезными, интересными:

- экономика;
- оценка бизнеса;
- бухгалтерский учёт и анализ;
- маркетинг;
- математика;
- основы российской государственности;
- история России;
- экономическая география;
- управление персоналом;
- анализ хозяйственной деятельности;
- национальная экономика;
- экономическая безопасность;
- управление персоналом;
- анализ хозяйственной деятельности;
- национальная экономика;
- финансы;
- системы искусственного интеллекта.

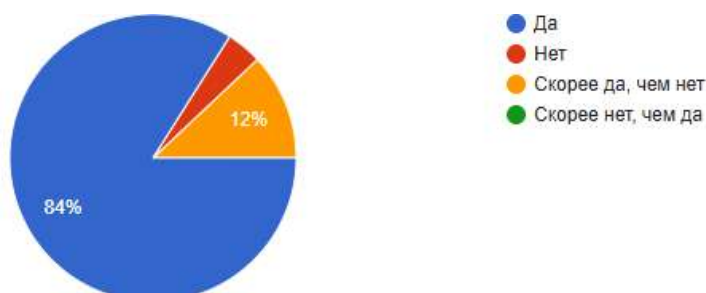
Данные дисциплины вызвали интерес у студентов, являлись полезными и познавательными.

2. Вы считаете материальную базу в институте (оснащенность аудиторий, библиотеки, спортивного инвентаря и т.д.) достаточной для получения современного качественного образования?



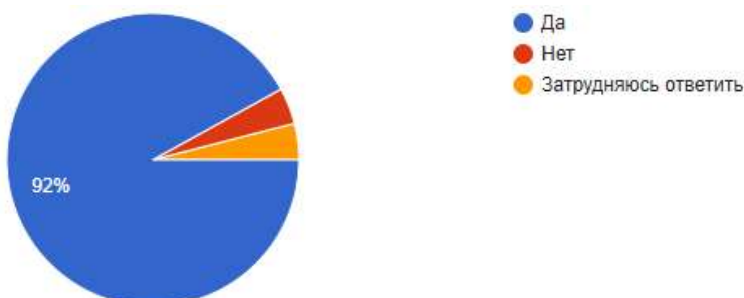
75% студентов считает материальную базу института достаточной для получения современного качественного образования, 17% ответили: «скорее да, чем нет», по 8% ответили: «нет» и «скорее нет, чем да».

3. Вы довольны организацией учебных/производственных практик?



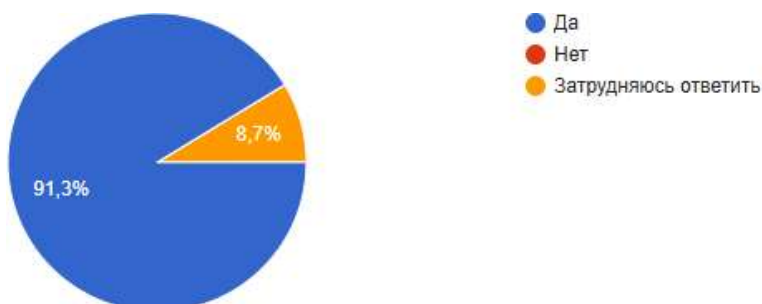
Организацией учебных/производственных практик довольно 84% опрошенных, скорее довольно - 12%, нет - 4%.

4. Считаете ли Вы, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей специальности?



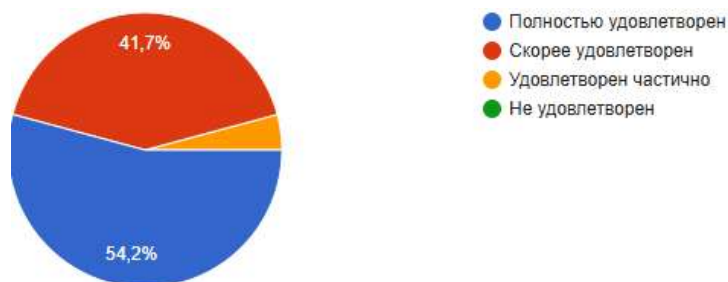
Достаточно хорошо понимает содержание своей будущей специальности 92% участников опроса, затруднились ответить и не понимает - 8%.

5. Достаточно ли Вам полученных знаний в Институте для успешного трудоустройства?



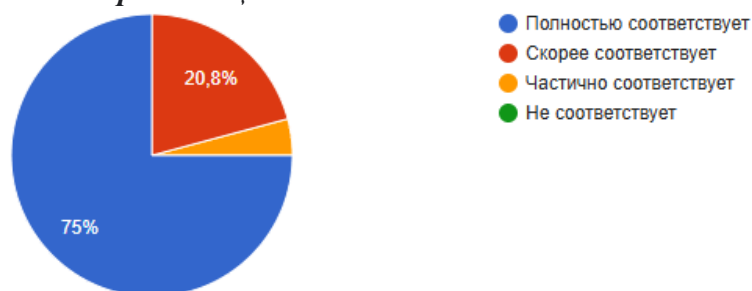
Знаний, полученных в Институте, достаточно для успешного трудоустройства 91% выпускников, затруднились ответить на вопрос - 9%.

6. Насколько Вы удовлетворены развитием способностей в Институте в научно - исследовательской и проектной работе, участием в научных конференциях?



Полностью удовлетворено развитием способностей в Институте в научно - исследовательской и проектной работе, участием в научных конференциях - 54% опрошенных, скорее удовлетворено - 42%.

7. Соответствует ли Сочинский институт (филиал) РУДН представлению о современной образовательной организации?



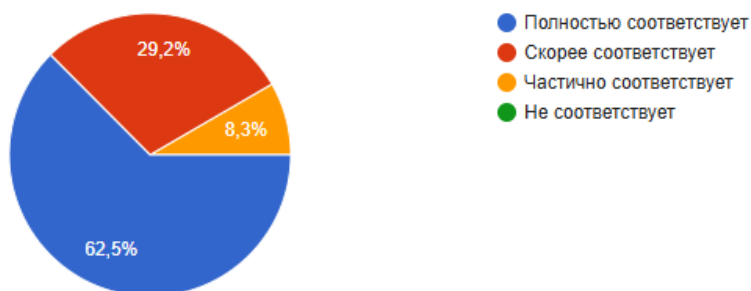
«Сочинский институт (филиал) РУДН полностью соответствует представлению о современной образовательной организации» - считает 75% обучающихся, «скорее соответствует» - 21%, «нет» - 7%.

8. Способствовало ли пребывание в Институте выявлению у Вас талантов (в научной, культурно-творческой, спортивной, организаторской и т.д.)?



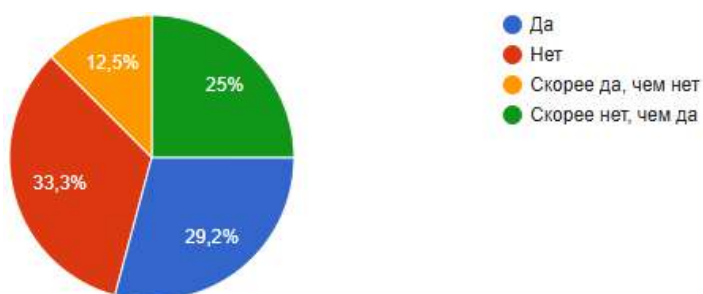
«Пребывание в Институте способствовало выявлению у обучающихся талантов в научной, культурно-творческой, спортивной и организаторской деятельности» - ответило 63%, скорее способствовало - 29%, скорее нет и нет - 8%.

9. Соответствует ли обучение в Институте вашим ожиданиям?



Обучение в Институте полностью/скорее соответствует ожиданиям студентов - 92%, частично соответствует - 8%.

10. Как вы считаете, будут ли сложности при трудоустройстве после окончания обучения?



«Будут сложности при трудоустройстве после окончания обучения» - думает 29% студентов, «нет» - 33%, «скорее да, чем нет» - 13%, «скорее нет, чем да» - 25%.

2. Выводы и рекомендации по результатам проведенного анкетирования

Проведенное анкетирование обучающихся по образовательной программе «Экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, показало в целом высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности, и подготовки обучающихся в институте в сфере образования. В анкетировании приняли участие студенты всех курсов обучения. Самыми активными оказались женщины - 54%, мужчин - 46%; по гражданству распределились следующим образом: российских граждан - 80%, иностранных граждан - 20%.

Анализ показал, что для **студентов первого курса** источником информации о Сочинском институте (филиале) РУДН стала информация, «полученная с сайта института и социальных сетей» - 75%, «информация, которую получили в школе от представителей института» - 25%.

Основными мотивами выбора Сочинского института (филиала) РУДН стали: «желание овладеть специальностью» и «престижный институт» по 25%, «государственный статус Института» и «высокое качество образования» по 17% первокурсников.

Работу приемной комиссии студенты 1 курса оценили на «5 и 4» балла - 91%, а также высокая оценка дана официальному сайту Института - 91%. Работа столовой получила низкую степень удовлетворенности - 25%.

Организацию учебного процесса, первокурсники оценили следующим образом: расписание занятий удовлетворяет 75%; доступ к компьютерным технологиям - 83%; информация об учебных, научных и внеучебных мероприятиях - 75%; оснащенность и укомплектованность библиотеки электронными и бумажными учебниками, пособиями - 100%; оснащенность аудиторий, лабораторий - 83%; оснащенность спортивным оборудованием и инвентарем - 87%.

Проблем при адаптации к учебному процессу не возникло у 50% первокурсников, однако другая часть студентов столкнулась со следующими проблемами во время обучения: «скучная студенческая жизнь», «корпусы находятся в разных частях города», «отсутствие друзей», «пары в субботу», «сложно совмещать работу и учебу».

Опрос показал, что **студенты 2 и 3 курса** удовлетворены качеством образовательного процесса:

- расписанием учебных занятий на 68%;
- организацией образовательного процесса по дисциплинам и практикам - 81%;
- уровнем актуальности информации, доступностью излагаемого материала преподавателями на 72%;
- балльно-рейтинговой системой оценки знаний на 81%;
- методиками и технологиями, применяемыми преподавателями на занятиях - 86%;
- предоставляемыми возможностями института участвовать в научно-исследовательской (проектной) деятельности, конференциях, конкурсах.

Условия комфортности обучения удовлетворяют студентов следующим образом:

- работа деканата на 91%;
- взаимоотношения с преподавателями на 73%;
- бытовые условия проживания в общежитии на 68%;

- комфортность условий обучения (зона отдыха, гардероб, наличие навигации, санитарно гигиенические помещения, точки питания) на 77%;
- организация досуга (спортивные и культурно творческие секции, клубы) - 77%;

Основными трудностями подготовки к учебным занятиям студенты посчитали: «чрезмерную загруженность» - 47%, «работу с учебным порталом» - 41%, «задания, не соответствующие практическим требованиям будущей профессии» - 12%,

Воспитательная работа в Институте способствует «приобретению организационных и коммуникативных навыков» - отметило 47% студентов, «становлению как профессионала» - 23%, «формированию активной жизненной позиции» - 29%.

Студенты выпускного курса считают, что материальной базы института достаточно для получения современного качественного образования - 92%. Организацией учебных и производственных практик удовлетворено на 96% студентов. Студенты выпускного курса достаточно хорошо понимают содержание своей будущей специальности в количестве 92%. Опрошенные уверены, что для успешного трудоустройства достаточно знаний, полученных в Институте - 91%.

Полностью удовлетворены студенты развитием способностей в научно-исследовательской и проектной работе, участием в научных конференциях - 96%. «Сочинский институт (филиал) РУДН соответствует представлению о современной образовательной организации» - ответило 96% опрошенных студентов. «Пребывание в Институте способствовало выявлению у студентов талантов в научной, культурно-творческой, спортивной, организаторской деятельности» - ответило 92% опрошенных. Обучение в Институте соответствует полностью ожиданиям студентов - 92%. По завершении обучения, студенты считают, что не будет сложностей при трудоустройстве - 58%.

Администрации института необходимо продолжить работу по улучшению комфортности бытовых условий, где обучаются и проживают студенты.

Преподавательскому составу обратить внимание на загруженность студентов, практические задания по дисциплинам составить в соответствии с профессиональной направленностью, оказать содействие студентам в работе с учебным порталом для устранения сложностей.

Отчет рассмотрен на заседании директората Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы 16.12.2024 г. протокол №01-02/04.